**Министерство образования Самарской области**

***государственное бюджетное профессиональное***

***образовательное учреждение Самарской области***

**«Самарский машиностроительный колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| **согласовано:**  Акт согласования с работодателями образовательной программы  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ | **УтверждАЮ:**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хабибулин а.т.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессий:**

**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

Номер регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самара, 20\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по профессии **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики** Приказ Министерство просвещения РФ от «30» ноября 2023 г. №903.  Разработчик:  Кузнецова О.В., преподаватель ГБПОУ «СМК»  ОДОБРЕНО  Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)  специальности 43.02.08  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Стасив Р.М./  Протокол № \_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |  |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 8 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 10 |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 «РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Учебная дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Знания** |
| ОК 01, ОК 02 | - источники информации и их особенности;  - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;  - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;  - способы представления практических результатов;  - выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов. |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **6** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | \* |
| Самостоятельная работа | \* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Рынок труда и профессиональная карьера**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1**  **Рынок труда** |  | ***2*** |  |
| Тема 1.1  Аргументированная оценка степени востребованности на региональном рынке труда | Аргументированная оценка степени востребованности на региональном рынке труда  Определение целей в поиске работы . | 2 | *ОК 01, ОК 02* |
| **Раздел 2**  **Построение карьеры** |  | ***2*** |  |
| Тема 2.1  Профессиональная карьера | Карьера.  Планирование профессиональной карьеры.  Определение вариантов построения своей карьеры  Составление нескольких вариантов развития карьеры обучающихся | *2* | *ОК 01, ОК 02* |
| **Дифференцированный зачет** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | ***6*** |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рынок труда и профессиональная карьера», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Березин, С.В., Лисецкий, К.С., Ушмудина, О.А. Само-проектирование профессиональной карьеры. Практический курс. - Самара. Изд-во «Универс-групп», 2015 - 64 с.
2. Вялова Л.М. Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление// Справочник кадровика . – 2016. - №2.
3. Голубь Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2017.
4. Долгорукова О.А. Построение карьеры. - СПб.: Питер, 2016.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

http://www.proforientator.ru

http://www.mkc.ampirk.ru

http://www.students.ru

http://www.profosvita.org.ua

http://www.job.ru

http://blanker.ru

**4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| - источники информации и их особенности;  - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;  - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;  - способы представления практических результатов;  - выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов. | - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;  - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;  - излагает материал последовательно и правильно. | письменный/ устный опрос; контрольные и тестовые работы. |

**5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК И ПК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Технология формирования** |
| OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности. |
| ОК 02. . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам. |

Приложение

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**

**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

**СТУДЕНТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема учебного занятия** | **Активные и**  **интерактивные**  **формы и методы обучения** | **Код формируемых компетенций** |
| 1 Аргументированная оценка степени востребованности на региональном рынке труда | Работа в группах | OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| 2 Профессиональная карьера | Мозговой штурм | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

\

**Лист актуализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |